



บันทึกข้อความ

คณะสังคมศาสตร์

เลขรับ 2840

วันที่ 16 ก.ค. 2564

11-00

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โทร.๑๕๖๒ ต่อ ๔๑๕
ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔๐๖/ ๗๖๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้วนั้น ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ขอส่งผลการประเมินฯ รายละเอียด ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร กุ์สาระ)

ประธานคณะกรรมการประเมินฯ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

เรียน หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนันท์ กลันทุประะ).....

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔๐๖/ ๓๘๐

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนันท์ กลันทุประะ)

หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์


สังกัดภาควิชา : ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

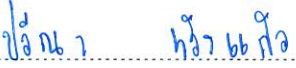
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 30 มิถุนายน 2564

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภู่อสาระ)
สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรรมการ.....  (รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล)
สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรรมการ.....  (รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ บุญสิริกุล)
สังกัด : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ.....  (นางสาวปิณมา หวังแก้ว)
สังกัด : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จากผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564) หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตร ผ่าน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย.. 4.68 ..ผลการประเมินระดับคุณภาพ..ระดับคุณภาพดี มาก.. องค์ประกอบที่ 3 นิสิต มีคะแนนเฉลี่ย .. 3.00 ..ผลการประเมินระดับคุณภาพ.. ระดับคุณภาพปานกลาง .. องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย .. 4.33 ..ผลการประเมินระดับคุณภาพ.. ระดับคุณภาพดีมาก.. องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย .. 3.50 .. ระดับคุณภาพดี.. องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย .. 3.00 .. ผลการประเมินระดับคุณภาพ ..ระดับ คุณภาพปานกลาง.. และมีระดับคุณภาพรวมอยู่ในระดับ 3.72 ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินฯ จึงมีประเด็นจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

จุดเด่น

1. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง
2. มีการประชาสัมพันธ์ และพัฒนากระบวนการรับสมัครนิสิตทำให้จำนวนนิสิตรุ่นใหม่มีเพิ่มขึ้นอย่าง

ชัดเจนเป็นรูปธรรม

โอกาสในการพัฒนา

1. การดำเนินการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับสูง ซึ่งเป็นการเผยแพร่ ความสำเร็จของสาขาวิชา และการประเมินคุณภาพผลงานสำหรับนิสิตในวงการวิชาการ
2. หลักสูตรฯ ควรสอบถามความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนิสิต เพื่อจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของอาจารย์และนิสิต

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 7 ในปี การศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมี ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน...(ผ่าน) ซึ่งแสดงได้ว่า...(หลักสูตรได้มาตรฐาน) และมี ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย..... 3.72..... มีระดับคุณภาพ.....ระดับคุณภาพดี.....

3.1 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

4. ผลการประเมินปีการศึกษา 2563 ตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 0

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท
0
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาวิชารัฐศาสตร์)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกต ของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	3.57	ระดับคุณภาพดี	3.72	ระดับคุณภาพดี	
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.					0
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	0
2) คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	0
3) คุณสมบัตินักเรียนผู้ประจําหลักสูตร	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	0
4) คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	0
5) คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	/	ไม่มี	/	ไม่มี	0
6) คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม (ถ้ามี)	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	0
7) คุณสมบัตินักเรียนผู้สอบวิทยานิพนธ์	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	0
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	0
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	0
10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	0
2 บัณฑิต	4.68	ระดับคุณภาพดีมาก	4.68	ระดับคุณภาพดีมาก	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.36		4.36		0
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จ การศึกษา	FALSE		FALSE		0
3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		4.00		0
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		3.00		0
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		2.00		0
4 อาจารย์	3.67	ระดับคุณภาพดี	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		4		0
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00		5		0
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00		4		0
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี	3.50	ระดับคุณภาพดี	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00		0
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน	3.00		3.00		0
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00		0
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00		0
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		3.00		0

(คัดลอก Template ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ใน Sheet รายงานผล มาวางไว้)

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
(คัดลอก Template ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ใน Sheet รายงานผล มาวางไว้)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย			
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
	ผ่าน									
2	-	-	-	-	4.68	4.68	4.68	4.68	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	3.00	-	-	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.67	4.33	-	-	-	-	3.67	4.33	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก
5	3.00	3.00	3.67	3.67	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.29	3.57	3.50	3.50	4.68	4.68	3.57	3.72	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น

.....

.....

แนวทางเสริม

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....
แนวทางการปรับปรุง
.....
.....

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดเด่น
.....
.....

แนวทางเสริม
.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา
.....
.....

แนวทางการปรับปรุง
.....
.....

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น

แนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนา

แนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

แนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนา

แนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

แนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนา

แนวทางการปรับปรุง

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

สังกัดภาควิชา : ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 30 มิถุนายน 2564

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย			
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
	ผ่าน									
2	-	-	-	-	4.68	4.68	4.68	4.68	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	3.00	-	-	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.67	4.33	-	-	-	-	3.67	4.33	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก
5	3.00	3.00	3.67	3.67	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.29	3.57	3.50	3.50	4.68	4.68	3.57	3.72	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี

ระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพดีมาก ระดับคุณภาพดีมาก ระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพดี

ลงนาม..... ปวีณา หวังแก้ว

(นางสาวปวีณา หวังแก้ว)

ตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้ได้ข้อมูลที่แสดงผลการบริหาร จัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาของแต่ละคณะ เพื่อสร้างความ มั่นใจต่อสังคมและสาธารณชน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย

ในกรณีที่กรรมการท่านใดไม่สามารถปฏิบัติงานตามกำหนดเวลาได้ ให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปฏิบัติหน้าที่แทนตาม ความเหมาะสม

โดยให้คณะกรรมการฯ ทุกชุด ทำหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของแต่ละหลักสูตร ตามที่ระบุให้เสร็จสิ้น ตามระยะเวลา และแนวทางการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นภารกิจ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจรัล Wachirintorn)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ	รายนาม	ความเชี่ยวชาญ	สังกัด	ตำแหน่ง
๑๓	คณะสังคมศาสตร์			
๑๓.๑	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์		หลักสูตรหลัก	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัก ชูณหากัญจน์	จิตวิทยาเด็ก จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธาน
๒)	อาจารย์ ดร.ศิรินิตย์ ธารธาดา	ชีวเคมี ชีววิทยาโมเลกุล พันธุวิศวกรรม	คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.ดารารัตน์ ชิมพัฒน์วงษ์	Tourism and Hospitality Management, Wellness Tourism, Medical Tourism, Sports Tourism, Homestay Management, Research methods for business	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวโสภิญญา คงเพียรธรรม	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๑๓.๒	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม		หลักสูตรหลัก	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิกษิต์ กัลยาณมิตร	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ประธาน
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ทองปัญญา	สังคมวิทยาครอบครัว การพัฒนาชุมชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (แบบมีส่วนร่วม)	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.นฤตม์ พรประสิทธิ์	จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวรองใจ กำเหนิดผล	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๑๓.๓	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์		หลักสูตรหลัก	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภูสาระ	รัฐประศาสนศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ประธาน
๒)	รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล	เศรษฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๓)	รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ บุญสถิตกุล	การแนะแนว พัฒนาการทางด้านอาชีพ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน พุทธจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา เด็กปฐมวัย การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวปวีณา หวังแก้ว	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๑๓.๔	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรหลัก	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑)	อาจารย์ศรีสุรภัสร์ สิวินนา	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิเทศศาสตร์ (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประธาน
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์	มรดกวัฒนธรรม ไทยศึกษา ประวัติศาสตร์ชุมชน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง	การพัฒนาสังคม การปกครองท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวพรธิดา โยธิบาล	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ

แนวทางปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ก่อนวันประเมิน

๑. คณะกรรมการประเมินฯ จะได้รับหนังสือเชิญและประกาศแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินฯ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. คณะกรรมการประเมินฯ ระดับหลักสูตร จะได้รับรหัสเข้าระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากผู้ดูแลระบบ CHE QA Online ระดับคณะ/สถาบัน เพื่อใช้อ่านรายงานผลการประเมินก่อนกำหนดการประเมินอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ เพื่อพิจารณาผลการประเมินล่วงหน้าก่อนเข้าประเมิน
๓. คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรใน มคอ.๗ หรือในระบบ CHE QA Online เพื่อดำเนินการประเมินในเบื้องต้น พร้อมสรุปประเด็นข้อซักถาม และข้อคิดเห็น โดยกรรมการแต่ละท่านต้องประเมินทุกตัวบ่งชี้ก่อนนำเข้าปรึกษาร่วมกัน และให้กรอกผลการตัดสินและความเห็นของตนเอง (ควรวงเล็บชื่อของตนหลังผลการตัดสินและความเห็นของตนในระบบ CHE QA Online เพื่อให้ทราบว่าเป็นผลการตัดสินและความเห็นของกรรมการท่านใด) ให้แล้วเสร็จก่อนวันประเมินจริง หากคณะกรรมการประเมินฯ ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาให้แจ้งเลขานุการฯ โดยตรงเพื่อดำเนินการให้ ****ไม่ควรติดต่อโดยตรงกับหลักสูตรหรือคณะทั้งก่อนและหลังวันประเมิน เพื่อป้องกันเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนหรือข้อครหาด้านจรรยาบรรณของผู้ประเมิน****
๔. คณะกรรมการประเมินฯ นัดประชุม เพื่อหารือแนวทางประเมินและผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ตามที่เตรียมไว้ในข้อ ๓ และกำหนดการประเมินร่วมกันก่อนเข้าการประเมิน หรือเข้าของวันประเมินก่อนเริ่มดำเนินการประเมิน หากประชุมเข้าในวันประเมินควรใช้เวลาไม่เกินหนึ่งชั่วโมง
๕. เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ ประสานงานกับประธานหลักสูตร เพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติม ตามที่คณะกรรมการประเมินฯ แจ้งขอ และแจ้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ทั้งนี้ อาจต้องเตรียม pdf ไฟล์ มคอ.๒ เพื่อประกอบการประเมินด้วย
๖. เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ นัดหมายเวลาและสถานที่ระหว่างกรรมการประเมินฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำหรับการเข้าประเมิน ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนดให้ประเมินหลักสูตรละ ๑ วัน พร้อมแจ้งให้หลักสูตรเตรียมเอกสารเพิ่มเติม และเยี่ยมชมสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน หรืออื่นๆ (ถ้าเป็นความเห็นร่วมจากคณะกรรมการประเมินฯ ทุกคนว่าจำเป็นต้องดำเนินการเยี่ยมชม) ในวันประเมิน ตามที่คณะกรรมการประเมินฯ แจ้งกำหนดการไว้
๗. เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ เตรียมความพร้อมต่างๆ เพื่อให้การประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยในวันประเมิน

วันประเมิน

๑. คณะกรรมการประเมินฯ ควรมีการประชุมกันเองก่อนเริ่มการประเมิน เพื่อพิจารณาประเด็น เพื่อหาข้อยืนยันผลการประเมิน หรือหาความชัดเจนในผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งวางแผนขั้นตอนและกรอบเวลาการทำงานให้ชัดเจน โดยใช้เวลาไม่เกินหนึ่งชั่วโมง
๒. เริ่มการประเมิน อาจเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ชี้แจงผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยย่อ รวมทั้งข้อมูลเพิ่มเติมหรือข้อมูลที่แก้ไขนอกเหนือจากที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online จากนั้นคณะกรรมการประเมินฯ ร่วมพูดคุย ซักถามกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพร้อมกันทุกคน ตามแนวทางการประเมินแบบพิชญ์พิจารณา (Peer Review) เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เห็นถึงจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงต่างๆ ตามองค์ประกอบการประเมินของหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เชื่อถือข้อมูลเชิงปริมาณต่างๆ ที่มาจากหน่วยงานส่วนกลางของมหาวิทยาลัยได้

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการตรวจสอบข้อมูลเชิงปริมาณเหล่านี้แล้ว **การสัมภาษณ์นิสิตหรือผู้เกี่ยวข้องหรือเยี่ยมชมสถานที่-เครื่องมือต่างๆ จะดำเนินการได้ต่อเมื่อผู้ประเมินทุกท่านมีความเห็นร่วมกันว่าจำเป็นต่อการประเมิน และสามารถบริหารจัดการเวลาได้ รวมทั้งไม่สร้างความลำบากให้กับหลักสูตร**

๓. ในการประเมินให้ประธานเป็นผู้นำการประเมินโดยแจ้งผลการประเมินตามที่ คณะกรรมการประเมินฯ ได้เห็นชอบร่วมกันแล้ว มิใช่ผลประเมินของผู้ใดผู้หนึ่ง ให้ทางหลักสูตรได้ทราบ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลตามที่ คณะกรรมการประเมินฯ เห็น จากนั้นจึงเปิดโอกาสให้หลักสูตรได้ชี้แจง แล้วจึงนำสู่สรุปผลประเมินที่ทั้งหลักสูตรและผู้ประเมินเห็นว่าเหมาะสมแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้หลักการตามที่ระบุในแต่ละตัวบ่งชี้ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ มคอ. เพื่อมุ่งส่งเสริมให้เกิดการบริหารหลักสูตรไปสู่ความเป็นเลิศด้วยการค้นหาช่องว่างในการดำเนินการและโอกาสในการพัฒนาผลดำเนินการ ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อการพัฒนาปรับปรุง ควรเป็นข้อเสนอแนะที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ หากการปรับปรุงใดนอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบของหลักสูตร ควรแยกเป็นข้อเสนอแนะในระดับที่มีหน้าที่โดยตรง เช่น ระดับภาควิชา/สาขาวิชา ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย เป็นต้น
๔. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อสรุปและตรวจความถูกต้องของผลการประเมินสำหรับทุกตัวบ่งชี้ จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ เป็นผู้จัดประเด็นที่สำคัญจากการประเมิน (อาจใช้ไฟล์แบบฟอร์มร่างรายงานผลการประเมิน (Word) และไฟล์ช่วยคำนวณ (Excel)) และสรุปผลและบันทึกลงระบบ CHE QA Online ให้แล้วเสร็จในวันประเมินทันที เว้นแต่มีความจำเป็นต้องรอหลักฐานยืนยันเพิ่มเติม)
๕. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินรายงานด้วยวาจาจากระบบ CHE QA Online ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทราบร่วมกัน โดยสอบถามความเข้าใจและความเป็นไปได้ในการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในทุกประเด็น
๖. เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ เตรียมแบบฟอร์มรับรองประสบการณ์ของผู้สังเกตการณ์ให้ประธานกรรมการประเมินฯ พิจารณาลงนามรับรอง (ถ้ามี)
๗. เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ ส่งแบบสำรวจ Feedback ของการประเมิน ให้ประธานหลักสูตรตอบแบบประเมินเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการประเมิน

หลังวันประเมิน

๑. เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ จัดพิมพ์รายงานผลการประเมินหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านความเห็นชอบตามข้อสรุปของคณะกรรมการ ในระบบ CHE QA Online ประธานคณะกรรมการประเมินหลักสูตรมีหน้าที่เข้าระบบ CHE QA Online ด้วยรหัสที่ได้รับจากสำนักงานพัฒนาคุณภาพฯ มก. เพื่อกดยืนยันผลการประเมินในระบบ CHE QA Online ภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันประเมิน
๒. เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ ทำบันทึกลงนามโดยประธานคณะกรรมการประเมินฯ แจ้งรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ในระบบ CHE QA Online ให้ประธานหลักสูตรทราบ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
๓. เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ ส่งไฟล์รายงานผลการประเมินให้กับสำนักงานพัฒนาคุณภาพฯ เมื่อประธานคณะกรรมการประเมินฯ ลงนามยืนยันเรียบร้อยแล้ว ที่ อีเมล psdbpi@ku.ac.th (หลักสูตรกลุ่มที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ และหลักสูตรกลุ่มที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔)

หมายเหตุ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://qdrm.ku.ac.th> ที่เมนู การประกันคุณภาพการศึกษา IQA/EQA

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาควิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์

วัน/ เดือน/ ปี ที่รับประเมิน วันที่ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุม/ ประชุมผ่านระบบ ห้องเพทาย ๓-๒๐๑/ระบบ webex Meet

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ หลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการอ่าน SAR ของกรรมการแต่ละคน พร้อมหารือประเด็นข้อซักถาม ที่จะสัมภาษณ์/ แลกเปลี่ยนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (กรณีที่ไม่มีการประชุมล่วงหน้าก่อนการประเมิน)
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	- ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ประธานกรรมการประเมินฯ แนะนำคณะกรรมการฯ พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน - ประธานหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ซักถาม และแลกเปลี่ยนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของหลักสูตร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ และวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งจัดทำบทสรุปผู้บริหาร
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินของหลักสูตร ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ตอบแบบสำรวจข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ต่อการประเมินฯ ระดับหลักสูตรตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้

สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ	สำหรับหลักสูตรที่รับการประเมินฯ
	
http://gg.gg/umpp2	http://gg.gg/umpqg

หมายเหตุ

- ๑) กรณีที่ต้องมีการนำส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม หลักสูตรสามารถขอแบบฟอร์มการนำส่งเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ เลขานุการผู้ประเมินฯ โดยกำหนดระยะเวลาส่งเอกสารได้ไม่เกิน ๓ วันหลังการประเมินเสร็จสิ้น ซึ่งเลขานุการผู้ประเมินฯ จะทำหน้าที่ประสานงานกับประธานกรรมการประเมินฯ เพื่อพิจารณาต่อไป
- ๒) ประธานหลักสูตร หรือผู้เกี่ยวข้องที่มี Username และ Password ของการประเมินตนเองในระบบ CHE QA Online สามารถติดตามรายงานผลการประเมินหลักสูตรได้จากระบบ CHE QA Online ภายหลังจากการประเมินเสร็จสิ้น ๑ สัปดาห์เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินไปจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงต่อไป
- ๓) การส่งเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ขอให้ เลขานุการคณะกรรมการ ประเมินฯ ระดับหลักสูตร นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แปลงไฟล์เป็น PDF และ Save As เป็นเลขหลักสูตรตามประกาศแต่งตั้ง และชื่อหลักสูตร เช่น ๑.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน และนำไฟล์ ส่งมาที่อีเมล psdbpi@ku.ac.th (สำหรับหลักสูตรกลุ่มที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ และ หลักสูตรกลุ่มที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔)